

# 6<sup>èmes</sup>, classes sans notes

Tutoriel pour l'utilisation de <u>Sacoche</u>, outil d'évaluation par compétences(à destination des élèves et parents)

# 4 codes pour les évaluations :









# Comment accéder à Sacoche pour voir les résultats de votre enfant ?



#### Actualités





## Cliquer sur le lien Sacoche

P

M

re

dans la rubrique SCOLARITE







Items récents les mioux réussis

🔛 sacoche - Cartable de Savoie	× P SACoche » S	Synthèse d'items 🗙	+		
+ https://sacoche.sesamath	. <b>.net</b> /sacoche/index.ph	p?page=releve&sectior	n=synthese	∞ Cª	Q Rechercher
MENU Collège des Ba	uges [accueil] [élève] [fr_FR]	2100 min. Déconnexion			
Grille d'items d'un référentiel	Relevé d'items	Synthèse d'items	Bilan chronologique	Relevé de n	naîtrise du socle
≫ Synthèse d'items	1				
DOC : Synthèse d'items. Un administrateur ou un directe Tous les référentiels ont un forr	eur doit préalablemen nat de synthèse préd	t choisir l'ordre d'afficl léfini.	nage des matières (🗐 🕻	OOC) et le type	e de synthèse adar
Objet :		·		choisi	r: « synthèse
Ø Période : 1er Trin	nestre 💌	•		plurid	isciplinaire »
Prise en compte des éval	uations antérieures	: 💿 automatique (	selon référentiels) 🛛 🔘 r	non 💿 oui (s	sans limite) 💿 de
⊞ Affiche	er plus d'options				
🔒 Gén	érer.				

🛐 sacoche – Cartable de Savoie 🗙 🥜 SACoche » Synthèse d'items 🗙 🕂
https://sacoche.sesamath.net/sacoche/index.php?page=releve&section=synthese
MENU Collège des Bauges [accueil] Collège des
Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chro
>>> Synthèse d'items
<ul> <li>DOC : Synthèse d'items.</li> <li>Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des ma</li> <li>Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.</li> </ul>
Objet : Synthèse pluridisciplinaire
Période : 1er Trimestre
Prise en compte des évaluations antérieures :  Interprete des évaluations antérieures :
Afficher plus d'options     Cliquer sur « Générer »
Générer.

) 🔒   https://sacoche.ses	amath.net/sacoche/index.php?page=releve&section=synthese		Rechen	cher	
MENU	es Bauges [accueil] 0100 min [êlêve] [fr_FR]				
Grille d'items d'un référ	entiel Relevé d'items Synthèse d'Items Bilan chro	nologique Relevé	de maîtrise du	socle	
≫ Synthèse d'it	ems				
OC : Synthèse d'items. In administrateur ou un c ous les référentiels ont v	Incertain doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des ma n format de synthèse prédéfini.	tières ( <mark>] DOC</mark> ) et le	type de synthi	èse adapté à chaque	e référentiel (📄 DC
Objet : S	ynthèse pluridisciplinaire 💌				
Période : 1e	er Trimestre 🔳		a an		3262
Prise en compte des	evaluations anterieures :	itiels) 🔘 non 🔘 o	ui (sans limite)	) 🔘 de l'année sco	plaire
	Afficher plus d'options				2
1		vous a	accede	ez ainsi a	a
	Générer. 📀 Résultat ci-dessous.	l'ancar	nhlo d	las rásul	ltate noi
				ico icoui	itals put
Archiver / Imprimer (fo	ormat PoF). छी	le trime	estre		
🔁 Archiver / Imprimer (fi Cliquer sur 🛨 / 🔄 pour a	ormat epr). @ micher / masquer le détail.	le trime	estre		
Archiver / Imprimer (fi Cliquer sur 🕂 / — pour a 6ÈME GÈNÈRALE A	ormat PDF). & Micher / masquer le détail. A -	le trime	estre		
Archiver / Imprimer (fi liquer sur 🕂 / — pour a 6ÈME GÈNÈRALE A toire et géographie	ormat epr). 영 micher / masquer le détail. A -	le trime	estre	4A	
Archiver / Imprimer (fi liquer sur 🛨 / — pour a 6ÈME GÈNÈRALE A toire et géographie 1NA 2 A	ormat PoF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES	le trime	estre	4A	
Archiver / Imprimer (fi Giquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1 NA 2 A 1 NA	ormat PDF). @ efficher / masquer le détail. A -	le trime	estre le mentale, frise d	4 A hronologique	
Archiver / Imprimer (fi liquer sur + / - pour a 6ÈME GÉNÉRALE / toire et géographie 1NA 2 A 1NA 1 A	ormat PDF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer	le trime 2 NA , carte, plan, croquis, cart	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique	
Archiver / Imprimer (i liquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2 A 1NA 1 A 1 A	ormat PDF). @ fflicher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart	estre	4 A hronologique	
Archiver / Imprimer (i liquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2A 1NA 1A 1A 1A	ormat PoF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps	Le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hranalogique 14 A	
Archiver / Imprimer (f fliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2 A 1NA 1 A 1 A 1 A 1 A	ormat PoF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et explquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre	Le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A	
Archiver / Imprimer (f liquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2A 1NA 1A 1A 1A 1A 1A 1A 2A 4NA 2A	ormat PDF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre + Lire	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 6 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A	
Archiver / Imprimer (f Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2 Å 1NA 1 Å 1 Å glais LV1 1NA 2 Å 4 NA 2 Å	ormat PDF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre + Lire + Prendre part à une conversation	le trime 2 NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA	estre	4 A hronologique 14 A	
Archiver / Imprimer (i liquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2A 1NA 1A 1A 1A 1A 1A 2A 4NA 2A 2A 2A 7A	ormat PDF). efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer + Localiser et siluer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre + Lire + Prendre part à une conversation + Connaissances	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A	
Archiver / Imprimer (f Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE A toire et géographie 1NA 2A 1NA 1A 1A 1A 1A 2A 4NA 2A 2A 2A 7A 1NA 1A	ormat PoF). efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et explquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre + Lire + Prendre part à une conversation + Connaissances + Investissement personnel	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A	
Archiver / Imprimer (f Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE A toire et géographie 1NA 2 A 1NA 1 A glais LV1 1NA 2 A 4 NA 2 A 2 A 7 A 1 NA 1 A	ormat PDF). @ efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et explquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre + Lire + Prendre part à une conversation + Connaissances + Investissement personnel	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A	
Archiver / Imprimer (f Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1 NA 2 A 1 NA 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 2 A 2 A 2 A 1 NA 2 A 1 NA 2 A 1 NA 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A	ermat PoF). efficher / masquer le détail. A - + CONNAISSANCES + Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image + Décrire et expliquer + Localiser et situer dans l'espace et le temps + Ecouter et comprendre + Lire + Prendre part à une conversation + Connaissances + Investissement personnel	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 6 NA 3 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A 6 A	
Archiver / Imprimer (f liquer sur + / - pour a 6ÈME GÉNÉRALE / toire et géographie 1NA 2 Å 1NA 1 Å glais LV1 1NA 2 Å 4 NA 2 Å 2 Å 7 Å 1 NA 1 Å 1 Å 1 Å	ermat epr). @ efficher / masquer le détail.	le trime 2 NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA 3 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A 6 A	
Archiver / Imprimer (i Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2A 1NA 2A 1NA 1A glais LV1 1NA 2A 4NA 2A 4NA 2A 7A 1NA 1A thématiques 1NA 1A 2A	ormat Por).	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA 3 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A 6 A	
Archiver / Imprimer (f Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2A 1NA 1A 1A 1A 1A 2A 2A 7A 1NA 2A 2A 7A 1NA 1A thématiques 1NA 1A	ormat PoF).	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA 3 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A 6 A	
Archiver / Imprimer (f liquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1NA 2A 1NA 1A 1A 1A 1A 1A 2A 2A 2A 2A 1NA 2A 4NA 2A 4NA 2A 4NA 2A 4NA 2A 4NA 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A	ormat PoF).	le trime	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A 6 A	
Archiver / Imprimer (f Cliquer sur + / - pour a 6ÈME GÈNÈRALE / toire et géographie 1 NA 2 A 1 NA 2 A 1 NA 1 A 1 A 1 A 2 A 2 A 2 A 1 NA 2 A 1 NA 1 A 1 A 1 A 1 A	ormat por).	le trime 2NA , carte, plan, croquis, cart 8 NA 3 NA	estre le mentale, frise cl	4 A hronologique 14 A 6 A	

Collège des Bauges (accuell létèvel (fr. FR)       0 tonni Deconexion         Critic ditems d'un référentiel Synthèse diems Collège supplier Do administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (= DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (= DOC Tous les référenties ont un format de synthèse prédéfin.         Objet : Synthèse durins Du la diministrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (= DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (= DOC Tous les référenties ont un format de synthèse prédéfin.         Objet : Synthèse during Prise en compte des évaluations antérieures : e automatique (selon référentiels) non oui (sans limite) de l'année scolaire E Afficher plus d'options Le logiciel calcule un pourcentage Genérer © Résultat ci-dessous. d'accquisition des compétences :            • Archiver / Impirer (format pop). @ Cliquer sul []/] - pour afficher / masquer le detal.            • SétME GÉNÉRALE A - • Contrates d'archage registre et geographie 1A + Localer et duiller d'ifferents documents : toxis, image, carle part, faise chronologique 1A + Contratesances 1A + Vender et a une conversation 7A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contratesance des nontires 2A + Hener à bun cacual 1A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contratesances 1A + Contrether unecaual 1A + Contratesance des nontires			cpnp:page=releveouse	ection=synthese	∞ C	Q Recherch	her	☆■	+
Cricle diterms dun référentiel       Relevé diterms       Bilan chronologique       Relevé de maîtrise du socie         >> Synthèse d'items       DOC : Synthèse diterms       Image: Synthès	MENU	s Bauges [accueil] [élève] [fr_FR]	2100 min 2 Déconnexion						
DOC Synthèse ditents Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (= DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (= DOC Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfin. Objet : Synthèse pluridisciplinaire Prise en compte des évaluations antérieures : • automatique (selon référentiels) • non • oui (sans limite) • de l'année scolaire #Afficher plus d'options Le logiciel calcule un pourcentage @ Générer • Résultat ci-dessous. d'accquisition des compétences : Acchiver / Imprimer (format POF). & Crique sur (=) / - pour afficher / masque le détail. • bétte côtherRALE A - stoire et géographie 1A + Localiser et stuer dans l'espace et le temps nglais LV1 to comprendre et utiliser differents documents: texte, image, get, plan, croqué, carte mentale, frise chronologique 1A + Localiser et stuer dans l'espace et le temps nglais LV1 to conterer en comprendre 4NA 2A + Counter state dans responde 1A + Localiser et stuer dans l'espace et le temps nglais LV1 to conterer et comprendre 1NA 1A + Investissence s 1NA 1A + Investissence serventes 2A + Mener à ben un caciu 1A + Counter et stuer dans responde attérnatiques 1A + Counter et stuer dans markets 1A + Counter et comprendre 1A + Investissence serventes 2A + Mener à ben un caciu 1A + Counter et notaciu 1A + Countere et notaciu 1A + Countere et notaciu 1A + Cou	Grille d'items d'un référe	entiel Relevé d'item	s Synthèse d'ite	ms Bilan chronologique	Relevé d	le maîtrise du s	ocle		
Objet : Synthése pluridisciplinaire  Prise en compte des évaluations antérieures : e automatique (selon référentiels) ou ou (sans limite) de l'année scolaire E Afficher plus d'options Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :  Achiver / Imprimer (format por). # Cliquer sur  P ) = pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por). # Cliquer sur  P ) = pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por). # Cliquer sur  P ) = pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por). # Cliquer sur  P ) = pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por). # Cliquer sur  P ) = pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por  P ) = Pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por  P ) = Pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por  P ) = Pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por  P ) = Pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por  P ) = Pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer (format por  P ) = Pour  P ) = Pour afficher / masquer le détail.  E Archiver / Imprimer et utiliser différentis documents : texte, image, cort, plan, croque, carte mentale, frise chronologique I A + Localeer et exployer I	DOC : Synthèse d'items. Un administrateur ou un di Tous les référentiels ont ur	Interpreter doit préalablen recteur doit préalablen recteur de synthèse p	nent choisir l'ordre d orédéfini.	affichage des matières (🗐	DOC) et le t	ype de synthès	se adapté à chaque ré	éférentiel (🗐 I	DOC).
Période : er Timestre Prise en compte des évaluations antérieures : e automatique (selon référentiels) on oui (sans limite) de l'année scolaire  Afficher plus d'options Le logiciel calcule un pourcentage Calcules un pourc	Objet : Sy	nthèse pluridisciplinair	re 🔻						
Prise en compte des évaluations antérieures :  automatique (selon référentiels)  non oui (sans limite) de l'année scolaire  Afficher plus d'options  Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :  Archiver / Imprimer (format por).  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le détail.  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le detail.  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le detail.  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le detail.  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le detail.  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le detail.  Ciquer sur [] /] pour afficher / masquer le		<b>T</b>							
Prise en compte des evaluations anterieures :  automatique (seion reterinties) on ou (cans limite) de fannee scolaire  E Afficher plus doptions  Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :  Archiver / Imprimer (format por).  Cliquer sur [] / [] pour afficher / masquer le détail.  è détine géographie 2NA 4A  NA 2A + Contraise dans respace et le temps  nglais LV1 6NA 14A  NA 2A + Ecouter et comprendre 4NA 2A + Contraiseances 1NA 4A  NA 2A + Vestilssement personnel  athématiques 1NA 4A  NA 6A  NA	Période : 1ei	r Trimestre			-			2	
Afficher plus d'options     Le logiciel calcule un pourcentage     d'acquisition des compétences:     Ciquer sur [] [] our afficher / masquer le détail.     SétMe cénére et explayer     ta          CONNAISSANCES     CONNAISSANCES     CONNAISSANCES     CONNAISSANCES     Connaissance de sombres     Ta      Localiser et atuer dans l'espace et le temps     Ta      Localiser et atuer dans l'espace et le temps     Ta      Localiser et acouversation     Ta      Localiser et aue conversation     Localiser et aue conversation     Ta	Prise en compte des es	evaluations anterieu	res : O automatio	que (selon referentiels)	non 🔘 ou	ii (sans limite)	de l'année scolai	ire	
Cracquisition des compétences : Cracquisition des compétences :	⊞A	fficher plus d'options	Le	logiciel calc	ule ur	n pourc	entage		
Cénérer     Résultat ci-dessous.     O'ACQUISITION DES COMPETENCES:     Archiver / Imprimer (format por).     Cliquer sur \[-] / opur afficher / masquer le détail.     Cliquer sur \[-] / opur afficher / masquer le détail.     CeMAISSANCES     INA							e nage		
Archiver / Imprimer (format por), 6 Cliquer sur 1 / _ pour afficher / masquer le détail. 6ÈME GÉNÉRALE A - stoire et géographie 2NA 4A 1NA 2A + CONNAISSANCES 1NA + Décrire et expliquer 1A + Décrire et expliquer 1A + Décrire et expliquer 1A + Localiser et situer dans l'espace et le temps mglais LV1 6 NA 14A 1NA 2A + Ecouter et comprendre 4NA 2A + Conneissances 1NA 1A + Nestissement personnel athématiques 3NA 1VA 6A 1NA + Tableaux, diagrammes et graphiques 1A + Connaissance des nombres 1A + Contrôler un calcul 1A + Contrôler un calcul		Générer. 📀 Résultat	t ci-dessous. d'a	acquisition d	es coi	mpeter	ices :		
Archiver / Imprimer (format PDF). ©   Cliquer sur [/] pour afficher / masquer le détail.   6ÉME GÉNÉRALE A   istoire et géographie   1NA   1NA   2NA   4A      istoire et géographie   2NA   4A      istoire et géographie   2NA   4A      istoire et géographie   1A   2A   4NA   2A   4NA   2A   4NA   1A   1A   1A   1A   1A   1Consissances   1NA									
istoire et géographie 2NA 4A 1NA 2A CONNAISSANCES 1NA Décrire et expliquer 1A Décrire part à une conversation 7A Décrire part à une conversation 7A Déconnaissances 1NA DA DA DA DA 1NA DA DA DA 1NA DA DA DA 1NA DECONTÓRE un calcul 1A Décontrôler un calcul 1A Décontrôler un calcul 1A Décontrôler un calcul 1NA DA DA DECONTRUCTION simples 1NA DA DA DECONTRUCTION simples 1NA DA DA DECONTRUCTION simples									
INA <ul> <li>Conversion</li> <li>Conversion</li> <li>Conversion</li> <li>Conversion</li> <li>Conversion</li> </ul> INA <ul> <li>Conversion</li> <li>Conversion</li></ul>	6ÈME GÉNÉRALE A	(1994) Carriel					K		
INA <ul> <li>Class of the function of the</li></ul>	6ÈME GÉNÉRALE A     istoire et géographie				2 NA		4.4		
1A  Decline et explodei    1A  Localiser et situer dans l'espace et le temps     nglais LV1 6 NA     1NA 2A          2A  Prendre part à une conversation    7A             1NA 1A <p< td=""><td>6ÈME GÉNÉRALE A     istoire et géographie     1NA 2A</td><td></td><td>st utiliser différents door</td><td></td><td>2 NA</td><td>mantale frine obv</td><td>4.4</td><td></td><td></td></p<>	6ÈME GÉNÉRALE A     istoire et géographie     1NA 2A		st utiliser différents door		2 NA	mantale frine obv	4.4		
INA 2A   INA 2A   + Ecouter et comprendre   4NA 2A   + Lire   2A   - Prendre part à une conversation   7A   + Connaissances   1NA   1A   + Investissement personnel     3NA   1VA   6A     1NA   + Tableaux, diagrammes et graphiques   1A   + Connaissance des nombres   2A   + Mener à bien un calcul   1A   + Contrôler un calcul   1NA   1VA   2A   + Effecture des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A istoire et géographie 1 NA 2 A 1 NA 1 A	CONNAISSANCES     Lire, comprendre et	st utiliser différents docu	ments : texte, image, care, plan	2 NA , croquis, carte	mentale, frise chr	4 A		
INA     2 A     + Ecouter et comprendre       4 NA     2 A     + Lire       2 A     + Prendre part à une conversation       7 A     + Connaissances       1 NA     1 A       1 A     1 Connaissance des nombres       1 A     1 Contrôler un calcul       1 A     1 Contrôler un calcul       1 A     1 Contrôler un calcul       1 NA     1 A       1 NA     2 A       1 Effectuer des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A istoire et géographie     1NA 2 A     1NA     1A     1A	CONNAISSANCES Lire, comprendre e Décrire et explique Localiser et etituer	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp	ments : texte, image, care, plan	2 NA , croquis, carte	mentale, frise chi	4 A		
1NA 2A   4NA 2A   4NA 2A   2A   Prendre part à une conversation   7A   Connaissances   1NA   1A   + Tableaux, diagrammes et graphiques   1A   + Connaissance des nombres   2A   + Mener à bien un calcul   1A   + Contrôler un calcul   1A   + Contrôler un calcul	6ÈME GÉNÉRALE A         istoire et géographie         1 NA         2 A         1 NA         1 NA         1 A         1 A         1 A	CONNAISSANCES     Lire, comprendre e     Décrire et explique     Localiser et situer	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte	mentale, frise chr	4 A		
4 NA 2 A   2 A   2 A   Prendre part à une conversation     7 A   7 A   7 A   1 NA   1 A   + Investissement personnel     1 NA   1 NA   1 NA   + Tableaux, diagrammes et graphiques   1 A   + Connaissance des nombres   2 A   + Mener à bien un calcul   1 A   + Contrôler un calcul     1 NA   1 VA   2 A   + Effectuer des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A istoire et géographie     1NA 2A     1NA     1A     1A     1A     nglais LV1	CONNAISSANCES  Lire, comprendre e  Décrire et explique  Localiser et situer	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
2A  Prendre part à une conversation    7A  Connaissances    1NA 1A   INA 1A   INA 1A   Tableaux, diagrammes et graphiques   1A   + Tableaux, diagrammes et graphiques   1A   + Connaissance des nombres   2A   + Mener à bien un calcul   1A   + Contrôler un calcul   1A   + Effectuer des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A         istoire et géographie         1 NA       2 A         1 NA       1 A         1 A       1 A         1 A       2 A         Indiana       1 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A	CONNAISSANCES  CUNNAISSANCES  Lire, comprendre et  Décrire et explique  Localiser et situer  Ecouter et comprendre et	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	e mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
7A          • Connaissances          1NA       1A         INA       1A         Inthématiques       3NA       1VA         INA       + Tableaux, diagrammes et graphiques       1A         1A       + Connaissance des nombres       1A         1A       + Connaissance des nombres       1A         1A       + Connaissance des nombres       1A         1A       + Contrôler un calcul       1A         1A       + Contrôler un calcul       1A         1A       + Effectuer des constructions simples       1A	6ÈME GÉNÉRALE A       istoire et géographie       1 NA       1 NA       1 NA       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       2 A	CONNAISSANCES	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
1 NA       1 A       + Investissement personnel         Inthématiques         1 NA       + Tableaux, diagrammes et graphiques         1 A       + Tableaux, diagrammes et graphiques         1 A       + Connaissance des nombres         2 A       + Mener à bien un calcul         1 A       + Contrôler un calcul         1 A       + Effectuer des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A       istoire et géographie       1 NA       1 NA       1 NA       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       2 A       1 NA       2 A		et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
Mathématiques       3 NA       1 VA       6 A         1 NA       + Tableaux, diagrammes et graphiques       1         1 A       + Connaissance des nombres       1         2 A       + Mener à bien un calcul       1         1 A       + Contrôler un calcul       1         1 A       + Contrôler un calcul       1         1 NA       1 VA       2 A         1 NA       1 VA       2 A         1 NA       1 VA       2 A	6ÈME GÉNÉRALE A       istoire et géographie       1 NA       1 NA       1 NA       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       2 A       4 NA       2 A       2 A       7 A		et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
I NA        • Tableaux, diagrammes et graphiques      I NA     I NA     I NA     I NA       1 A        • Connaissance des nombres         1 A        • Connaissance des nombres        2 A        • Mener à bien un calcul         1 A        • Contrôler un calcul        1 NA        • Contrôler un calcul         1 A        • Effectuer des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A   istoire et géographie   1 NA   1 NA   1 A   1 A   1 A   1 A   2 A   4 NA   2 A   7 A   1 NA   1 A	CONNAISSANCES	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
I Adicular, dugrummes et grupmetes       1A       + Connaissance des nombres       2A       + Mener à bien un calcul       1A       + Contrôler un calcul       1A       + Contrôler un calcul       1NA       1VA       2A       + Effectuer des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A         istoire et géographie         1 NA         1 NA         1 NA         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         2 A         4 NA       2 A         2 A         7 A         1 NA       1 A	CONNAISSANCES  CUNNAISSANCES  Lire, comprendre e  Décrire et explique  Localiser et situer  Ecouter et compren  Lire  Connaissances  Investissement per	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA	mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A		
Image: Control statute     Image: Control statute	6ÈME GÉNÉRALE A       istoire et géographie       1 NA       1 NA       1 NA       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       1 A       2 A       2 A       7 A       1 NA       1 NA       1 NA	CONNAISSANCES     Lire, comprendre e     Décrire et explique     Localiser et situer      Ecouter et compre     Lire     Prendre part à une     Connaissances     Investissement per	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel mes et graphiques	ments : texte, image, care, plan is	2 NA , croquis, carte 6 NA 3 NA	r mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A 6 A		
IA     Implicit doct and an output       1A     Implicit doct and an output       1NA     1VA       2A     Implicit doct and an output       1NA     1VA       2A     Implicit doct and an output	6ÈME GÉNÉRALE A   istoire et géographie   1 NA   1 NA   1 NA   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   2 A   4 NA   2 A   7 A   1 NA	CONNAISSANCES   CONNAISSANCES    Lire, comprendre et  Décrire et explique  Localiser et situer    Ecouter et compren  Lire  Connaissances  Investissement per  Tableaux, diagramm  Connaissance doc	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel mes et graphiques	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA 3 NA	r mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A 6 A		
1 NA     1 VA     2 A	6ÈME GÉNÉRALE A         istoire et géographie         1 NA         1 NA         1 NA         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         1 A         2 A         2 A         2 A         2 A         7 A         1 NA         1 NA         1 NA         1 NA         1 NA         1 NA         1 A	CONNAISSANCES   CONNAISSANCES    Lire, comprendre e	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel mes et graphiques s nombres	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA 3 NA	r mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A 6 A		
The TVA ZA T Checker des constructions simples	6ÈME GÉNÉRALE A   istoire et géographie   1 NA   1 NA   1 NA   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   2 A   4 NA   2 A   7 A   1 NA   1 A	CONNAISSANCES  CONNAISSANCES  Lire, comprendre e  Décrire et explique  Localiser et situer   Ecouter et compre  Lire  Connaissances  Investissement per  Tableaux, diagram  Connaissance des  Mener à bien un ca	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel mes et graphiques s nombres alcul	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA 3 NA	r mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A 6 A		
1. I. HUP-model Representation of the formation of the	6ÈME GÉNÉRALE A   istoire et géographie   1 NA   1 NA   1 NA   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   1 A   2 A   2 A   2 A   7 A   1 NA   1 A	CONNAISSANCES  CONNAISSANCES  Lire, comprendre e  Décrire et explique  Localiser et situer   Ecouter et comprei  Lire  Connaissances  Nevestissement per  Tableaux, diagram  Connaissance des  Mener à bien un ce  Contrôler un calcul  Effective document	et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel mes et graphiques s nombres alcul	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA 3 NA	r mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A 6 A		
	6ÈME GÉNÉRALE A         stoire et géographie         1 NA       2 A         1 NA       1 A         1 A       1 A         1 A       1 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         4 NA       2 A         2 A       2 A         7 A       1 A         1 NA       1 A         2 A       1 A         2 A       1 A         2 A       1 A         2 A       1 A         1 NA       1 A         2 A       1 A         1 NA       1 A         1 NA       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A         1 A       2 A		et utiliser différents docu er dans l'espace et le temp ndre e conversation rsonnel mes et graphiques s nombres alcul 1 structions simples tés d'une figure et les the	ments : texte, image, care, plan s	2 NA , croquis, carte 6 NA 3 NA	r mentale, frise chr	4 A ronologique 14 A 6 A		

1 NA 1 A + S'informer

sacoche - Cartable de Sa	voie × P SACoche » Synthèse d'items × +
) 🔒   https://sacoche. <b>sesa</b>	math.net/sacoche/index.php?page=releve&section=synthese 🛛 🗸 C 🔍 Rechercher 🟠 🗎 🖡 1
MENU	s Bauges [accueil] C100 min [élève] [fr_FR] Déconnexion
Grille d'items d'un référe	ntiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chronologique Relevé de maîtrise du socle
» Synthèse d'ite	ems
DOC : Synthèse d'items. Jn administrateur ou un di Tous les référentiels ont ur	I cecteur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC). I format de synthèse prédéfini.
Objet : Sv	nthèse pluridisciplinaire
Période : 1er	Trimestre 💌
Prise en compte des é	evaluations anterieures : () automatique (seion referentiels) () non () oui (sans limite) () de l'année scolaire
⊞A	fficher plus d'options Le logiciel calcule un pourcentage
	d'acquisition dos compétences :
	Générer. © Résultat ci-dessous. U acquisition des competences.
Archiver / Imprimer (fo	
Cliquer sur + / - pour at	ficher / masquer le detail.
FOEME GENERALE A	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
istoire et géographie	2 NA 4 A
1 NA 2 A	
1 NA	+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique
1A	+ Décrire et expliquer
1A	+ Localiser et situer dans respace et le temps
nglais LV1	
1 NA 2 A	Ecouter et comprendre
4 NA 2 A	Lire
2 A	Prendre part à une conversation
7 A	+ Connaissances
1 NA 1 A	+ Investissement personnel
lathématiques	3 NA 1 VA 6 A
1 NA	+ Tableaux, diagrammes et graphiques
1 A	+ Connaissance des nombres 7 JAUNE :
2 A	+ Mener à bien un calcul
1A	+ Contrôler un calcul
	Fffectuer des constructions simples
1NA 1VA 2A	
1 NA 1 VA 2 A 1 NA	H Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie
1 NA 1 VA 2 A 1 NA	House des constants annues

	<b>2</b> 1				
1 NA	1 A	+ Investissement personnel			
Mathématiques	6		3 NA	1 VA	6 A
1 M	A	+ Tableaux, diagrammes et graphiques			
1.	A	- + Connaissance des nombres			
2.	A. 7	H Mener à bien un calcul			
1.	A	+ Contrôler un calcul			
1 NA 1 VA	2A	+ Effectuer des constructions simples			
1	A	Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie			
Sciences, e la v	ie et de la ter	re		3 NA	2 A
1 NA	1 A	+ S'informer	() ()		
11	A	+ Raisonner			
1.1	AL	L Communiquer			

Vous pouvez accéder au détail de chaque évaluation en cliquant sur le petit « + »

1.4	T comussances				
1 NA 1 A	+ Investissement personnel				
Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A	
1 NA	<ul> <li>Tableaux, diagrammes et graphiques</li> <li>33% [S] MATHS.6.D21 - Lire l'abscisse d'un point , compléter une gradu</li> </ul>	uation, placer un non	mbre sur une demi-droit	e graduée : entiers, décimaux, f	ractions simples. 👍
1 A	Connaissance des nombres     67% [S] MATHS.6.N10 - Connaître, écrire, lire et associer les diverses	écritures d'un nombr	re décimal: écriture à vi	rgule, fraction décimale. 🐴	
2 A	Mener à bien un calcul     100% [S] MATHS.6.N20 - Choisir les opérations qui conviennent au traite     100% [S] MATHS.6.N24 - Mener à bien un calcul posé et instrumenté.Co	ement de la situation onnaître la significatio	étudiée. 🍓 on du vocabulaire asso	cié aux opérations : somme, dif	férence, produit. 🐴
1 A	Contrôler un calcul     G7% [S] MATHS.6.N30 - Etablir un ordre de grandeur d'une somme, d'u	n produit. 👍			
1 NA 1 VA 2 A	<ul> <li>Effectuer des constructions simples</li> <li>78% [-] MATHS.6.G10 - Connaître et utiliser le codage d'une figure géo</li> <li>44% [-] MATHS.6.G11 - Connaître / utiliser le vocabulaire et les notation</li> <li>11% [-] MATHS.6.G12 - Écrire un programme de construction permetta</li> <li>100% [-] MATHS.6.G13 - Reproduire ou construire une figure à partir d'utiliser</li> </ul>	métrique. 🐴 ns : point, droite, den int de reproduire une un modèle, d'un sché	ni-droite, segment 🐴 e figure 👍 éma ou d'un énoncé 🚑	j	
1 NA	<ul> <li>Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie</li> <li>33% [-] MATHS.6.G20 - Savoir définir le milieu d'un segment.</li> </ul>				
Sciences de la vie et de la terre	8		3 NA	2 A	

1 NA 1 A + S'informer



### Autre exemple avec l'EPS

I A

Education physique et sportive		11 NA	11 A
6 NA 7 A	<ul> <li>badminton</li> <li>100% [S] EPS.6.110 - Connaître et appliquer les règles de sécurité propri 100% [S] EPS.6.120 - Gérer le matériel de manière autonome et efficace</li> <li>100% [S] EPS.6.130 - Respecter le matériel (S] EPS.6.131 - Respecter les camarades (S] EPS.6.132 - Respecter et faire respecter le règlement en tant of 100% [S] EPS.6.140 - Connaître le terrain (S] EPS.6.140 - Connaître les règles du service (S] EPS.6.141 - Connaître les règles du service (S] EPS.6.142 - Savoir compter les points (S] EPS.6.151 - Agir sur le volant (S] EPS.6.152 - Elargir la zone cible (S] EPS.6.153 - Etre mobile (S] EPS.6.154 - Jouer au niveau 1 (S) EPS.6.154 - Jouer au niveau 1 (S) EPS.6.154 - Connaître au niveau 1 (S) EPS.6.155 - Con</li></ul>	res à l'activité 🐴	
5 NA 4 A	<ul> <li>demi-fond</li> <li>100% [S] EPS.6.210 - Connaître et appliquer les règles de sécurité propri</li> <li>100% [S] EPS.6.220 - respecter ses camarades</li> <li>33% [S] EPS.6.230 - Construire des repères spatiaux et temporels</li> <li>100% [S] EPS.6.231 - Savoir se préparer à un effort intense</li> <li>33% [S] EPS.6.232 - Réaliser une performance sur 9 minutes</li> <li>67% [S] EPS.6.233 - Réaliser une performance sur 9 minutes</li> <li>67% [S] EPS.6.234 - Réaliser une performance sur 3 minutes</li> <li>33% [S] EPS.6.235 - Enchaîner deux courses (9' et 3') à des intensités</li> <li>33% [S] EPS.6.236 - Performer sur le cross du collège</li> </ul>	res à l'activité 🐴	

Documentation