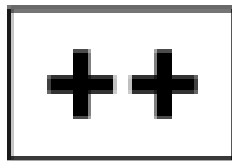




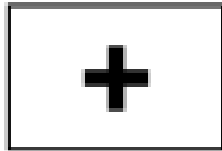
# 6<sup>èmes</sup>, classes **sans notes**

Tutoriel pour l'utilisation de Sacoche,  
outil d'évaluation par compétences  
(à destination des élèves et parents)

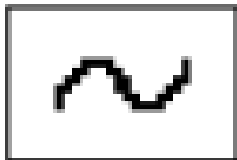
# 4 codes pour les évaluations :



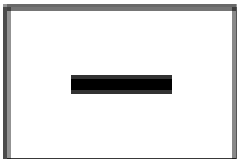
Très satisfaisant.



Satisfaisant.



Insuffisant.



Très insuffisant.

Comment accéder à **Sacoché**  
pour voir les résultats  
de votre enfant ?

Se connecter sur L'ENTdu collège

# COLLEGE DE PLEIN AIR DES BAUGES

LE CHATELARD, SAVOIE



ma classe en Savoie

MENU



Se connecter

ma classe en  
Auvergne-Rhône-Alpes



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE







## Actualités





Contact








 **Accueil**


 Messagerie


 Cahier de textes


 Absences

 16  
20 Évaluations

 Rubriques

 Bureautique en ligne

 Carnet de liaison

 Moodle

**ÉTABLISSEMENT** +

**RESSOURCES NUMÉRIQUES** +

**SERVICES PERSONNELS** +

**SCOLARITÉ** -

Vie de l'élève

Punitions

Gestion emploi du temps

**Sacoche**

## Séances du jour

Aucune séance.

## Derniers messages

Vous n'avez pas de nou

## Prochain évènement

lundi 09 septembre

9 sept.  
2019  
11 sept. 2019

**PI**  
Le  
M  
re

Cliquer sur le lien Sacoche  
dans la rubrique SCOLARITE

## » Bienvenue dans votre espace identifié



Bonjour Bonne navigation, et merci de votre fidélité !

Vous êtes dans l'environnement élève.

Adresse à utiliser pour une sélection automatique de l'établissement : <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?base=6285>

Adresse à utiliser pour une connexion automatique avec l'authentification externe : <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?sso=6285>



### Items récents à améliorer

→ ~ 12/11/2015 || Sciences de la vie et de la terre || SVT.6.412 - Réaliser un dessin d'observation



### Items récents les mieux réussis

⇒ ++ 09/11/2015 || Etre élève || ELEVE.6.E40 - Je suis les consignes de travail.

⇒ ++ 09/11/2015 || Etre élève || ELEVE.6.E30 - Je présente correctement un rendu de travail.

⇒ ++ 09/11/2015 || Mathématiques || MATHS.6.N24 - Mener à bien un calcul posé et instrumenté. Connaître la signification du vocabulaire associé [...]

⇒ ++ 09/11/2015 || Mathématiques || MATHS.6.N20 - Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée.



### Le saviez-vous ?

Vous pouvez renseigner votre adresse e-mail et vous abonner pour recevoir des notifications. [Documentation](#)



### Afin de préserver l'environnement, n'imprimer que si nécessaire !

Enregistrer la version numérique d'un document (grille, relevé, bilan) suffit pour le consulter, l'archiver, le partager, ...

La page d'accueil vous renseigne sur les derniers résultats obtenus

Le menu vous permet d'accéder aux différentes synthèses



sacoche - Cartable de Savoie x SACoche » Bienvenue dans... x +

https://sacoche.sesamath.net/sacoche/index.php?page=compte\_accueil#

MENU

Collège des Bauges [accueil] 100 min. Déconnexion  
[élève] [fr\_FR]

Informations	Grille d'items d'un référentiel
Paramétrages	Relevé d'items
Évaluations	<u>Synthèse d'items</u>
Relevés / Synthèses	Bilan chronologique
Bilans officiels	Relevé de maîtrise du socle

Nous vous conseillons de choisir : « synthèse d'items »

sacoche - Cartable de Savoie x SACoche » Synthèse d'items x +

https://sacoche.sesamath.net/sacoche/index.php?page=releve&section=synthese

Rechercher

MENU

Collège des Bauges [accueil]  
[élève] [fr\_FR]

100 min.  
Déconnexion

Grille d'items d'un référentiel

Relevé d'items

Synthèse d'items

Bilan chronologique

Relevé de maîtrise du socle

## » Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adaptée.

Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet :

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite) ☐ de

☐ Afficher plus d'options

Générer.

choisir : « synthèse pluridisciplinaire »



sacoche - Cartable de Savoie x SACoche » Synthèse d'items x +

https://sacoche.sesamath.net/sacoche/index.php?page=releve&section=synthese

MENU

Collège des Bauges [accueil]  
[élève] [fr\_FR]

100 min  
Déconnexion

Grille d'items d'un référentiel

Relevé d'items

Synthèse d'items

Bilan chrono

## » Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des ma

Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiel)

+ Afficher plus d'options

Générer.

Cliquer sur « Générer »

Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chronologique Relevé de maîtrise du socle

## Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

- Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC).  
Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite) ☐ de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer Résultat ci-dessous

Archiver / Imprimer (format pdf).

Cliquer sur + / - pour afficher / masquer le détail.

6ÈME GÉNÉRALE A -

Histoire et géographie		2 NA	4 A	
1 NA	2 A	+ CONNAISSANCES		
1 NA		+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique		
1 A		+ Décrire et expliquer		
1 A		+ Localiser et situer dans l'espace et le temps		
Anglais LV1		6 NA	14 A	
1 NA	2 A	+ Ecouter et comprendre		
4 NA	2 A	+ Lire		
2 A		+ Prendre part à une conversation		
7 A		+ Connaissances		
1 NA	1 A	+ Investissement personnel		
Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A
1 NA		+ Tableaux, diagrammes et graphiques		
1 A		+ Connaissance des nombres		
2 A		+ Mener à bien un calcul		
1 A		+ Contrôler un calcul		
1 NA	1 VA	2 A	+ Effectuer des constructions simples	
1 NA		+ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie		
Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A	
1 NA	1 A	+ S'informer		

Vous accédez ainsi à l'ensemble des résultats pour le trimestre

Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chronologique Relevé de maîtrise du socle

## » Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC).

Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite) ☐ de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer.

Résultat ci-dessous.

Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :

Archiver / Imprimer (format PDF).

Cliquer sur + / - pour afficher / masquer le détail.

### > 6ÈME GÉNÉRALE A -

Histoire et géographie		2 NA	4 A
1 NA	2 A	+ CONNAISSANCES	
1 NA		+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique	
1 A		+ Décrire et expliquer	
1 A		+ Localiser et situer dans l'espace et le temps	
Anglais LV1		6 NA	14 A
1 NA	2 A	+ Ecouter et comprendre	
4 NA	2 A	+ Lire	
2 A		+ Prendre part à une conversation	
7 A		+ Connaissances	
1 NA	1 A	+ Investissement personnel	
Mathématiques		3 NA	1 VA 6 A
1 NA		+ Tableaux, diagrammes et graphiques	
1 A		+ Connaissance des nombres	
2 A		+ Mener à bien un calcul	
1 A		+ Contrôler un calcul	
1 NA	1 VA 2 A	+ Effectuer des constructions simples	
1 NA		+ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie	
Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A
1 NA	1 A	+ S'informer	



Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chronologique Relevé de maîtrise du socle

## » Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC).

Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : ☒ automatique (selon référentiels) ☐ non ☐ oui (sans limite) ☐ de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer.

Résultat ci-dessous.

Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :

Archiver / Imprimer (format PDF).

Cliquer sur + / - pour afficher / masquer le détail.

> 6ÈME GÉNÉRALE A -

Histoire et géographie		2 NA	4 A
1 NA	2 A	+ CONNAISSANCES	
1 NA		+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique	
1 A		+ Décrire et expliquer	
1 A		+ Localiser et situer dans l'espace et le temps	
Anglais LV1		14 A	
1 NA	2 A	+ Ecouter et comprendre	
4 NA	2 A	+ Lire	
2 A		+ Prendre part à une conversation	
7 A		+ Connaissances	
1 NA	1 A	+ Investissement personnel	
Mathématiques		3 NA	1 VA
1 NA		+ Tableaux, diagrammes et graphiques	
1 A		+ Connaissance des nombres	
2 A		+ Mener à bien un calcul	
1 A		+ Contrôler un calcul	
1 NA	1 VA	2 A	6 A
1 NA		+ Effectuer des constructions simples	
1 NA		+ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie	
Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A
1 NA	1 A	+ S'informer	

ROUGE : non acquis

JAUNE : partiellement acquis

VERT : acquis

ROUGE : non acquis

JAUNE : partiellement acquis

1 NA	1 A	+	Investissement personnel	
Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A
1 NA		+	Tableaux, diagrammes et graphiques	
1 A		+	Connaissance des nombres	
2 A		+	Mener à bien un calcul	
1 A		+	Contrôler un calcul	
1 NA	1 VA	2 A	+	Effectuer des constructions simples
1 NA		+	Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie	
Sciences de la vie et de la terre		3 NA		2 A
1 NA	1 A	+	S'informer	
1 NA		+	Raisonner	
1 NA		+	Communiquer	

Vous pouvez accéder au détail de chaque évaluation en cliquant sur le petit « + »

1 A		+	Connaissances
1 NA	1 A	+	Investissement personnel

Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A
1 NA	<div>Tableaux, diagrammes et graphiques</div> <div>33% [S] MATHS.6.D21 - Lire l'abscisse d'un point , compléter une graduation, placer un nombre sur une demi-droite graduée : entiers, décimaux, fractions simples.</div>			
1 A	<div>Connaissance des nombres</div> <div>67% [S] MATHS.6.N10 - Connaître, écrire, lire et associer les diverses écritures d'un nombre décimal: écriture à virgule, fraction décimale.</div>			
2 A	<div>Mener à bien un calcul</div> <div>100% [S] MATHS.6.N20 - Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée.</div> <div>100% [S] MATHS.6.N24 - Mener à bien un calcul posé et instrumenté.Connaître la signification du vocabulaire associé aux opérations : somme, différence, produit.</div>			
1 A	<div>Contrôler un calcul</div> <div>67% [S] MATHS.6.N30 - Etablir un ordre de grandeur d'une somme, d'un produit.</div>			
1 NA	<div>Effectuer des constructions simples</div> <div>78% [-] MATHS.6.G10 - Connaître et utiliser le codage d'une figure géométrique.</div> <div>44% [-] MATHS.6.G11 - Connaître / utiliser le vocabulaire et les notations : point, droite, demi-droite, segment</div> <div>11% [-] MATHS.6.G12 - Écrire un programme de construction permettant de reproduire une figure</div> <div>100% [-] MATHS.6.G13 - Reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé</div>	1 VA	2 A	
1 NA	<div>Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie</div> <div>33% [-] MATHS.6.G20 - Savoir définir le milieu d'un segment.</div>			

Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A
1 NA	1 A	+	S'informer



Education physique et sportive		11 NA		11 A	
6 NA	7 A	+ badminton			
5 NA	4 A	+ demi-fond			
Documentation		1 A			
1 A	Utiliser l'espace CDI				

Autre exemple avec l'EPS

Education physique et sportive		11 NA	11 A
6 NA	7 A	— badminton	
		100% [S] EPS.6.110 - Connaître et appliquer les règles de sécurité propres à l'activité 📄	
		100% [S] EPS.6.120 - Gérer le matériel de manière autonome et efficace 📄	
		100% [S] EPS.6.130 - Respecter le matériel 📄	
		100% [S] EPS.6.131 - Respecter les camarades 📄	
		67% [S] EPS.6.132 - Respecter et faire respecter le règlement en tant qu'arbitre 📄	
		100% [S] EPS.6.140 - Connaître le terrain 📄	
		100% [S] EPS.6.141 - Connaître les règles du service 📄	
		33% [S] EPS.6.142 - Savoir compter les points 📄	
		0% [S] EPS.6.151 - Agir sur le volant 📄	
		0% [S] EPS.6.152 - Elargir la zone cible 📄	
		0% [S] EPS.6.153 - Etre mobile 📄	
33% [S] EPS.6.154 - Jouer au niveau 1 📄			
0% [S] EPS.6.155 - Gagner des rencontres 📄			
5 NA	4 A	— demi-fond	
		100% [S] EPS.6.210 - Connaître et appliquer les règles de sécurité propres à l'activité 📄	
		100% [S] EPS.6.220 - respecter ses camarades 📄	
		33% [S] EPS.6.230 - Construire des repères spatiaux et temporels 📄	
		100% [S] EPS.6.231 - Savoir se préparer à un effort intense 📄	
		33% [S] EPS.6.232 - Réaliser une performance sur 9 minutes 📄	
		67% [S] EPS.6.233 - Réaliser une course régulière sur 9 minutes 📄	
		0% [S] EPS.6.234 - Réaliser une performance sur 3 minutes 📄	
		33% [S] EPS.6.235 - Enchaîner deux courses (9' et 3') à des intensités différentes et cohérentes 📄	
		33% [S] EPS.6.236 - Performer sur le cross du collège 📄	
Documentation		1 A	