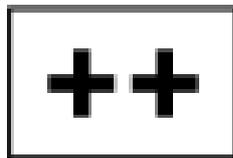




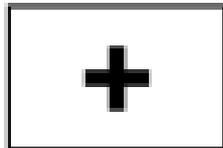
6^{èmes}, classes **sans notes**

Tutoriel pour l'utilisation de Sacoche,
outil d'évaluation par compétences
(à destination des élèves et parents)

4 codes pour les évaluations :



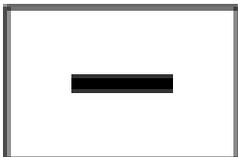
Très satisfaisant.



Satisfaisant.



Insuffisant.



Très insuffisant.

Comment accéder à **Sacoche**
pour voir les résultats
de votre enfant ?

Se connecter sur L'ENTdu collège



https://des-bauges.ent.auvergne-rhone-alpes.fr



COLLEGE DE PLEIN AIR DES BAUGES

LE CHATELARD, SAVOIE



ma classe en Savoie

MENU



Se connecter

ma classe en Auvergne-Rhône-Alpes



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



Actualités



Contact



The image shows a screenshot of a school management software interface. On the left is a dark sidebar menu with various icons and text labels. At the top of the sidebar are icons for a list and a power button. The menu items include: Accueil, Messagerie, Cahier de textes, Absences, Évaluations (with a '16/20' badge), Rubriques, Bureautique en ligne, Carnet de liaison, Moodle, and a section titled 'SCOLARITÉ' which is expanded to show 'Vie de l'élève', 'Punitions', 'Gestion emploi du temps', and 'Sacoche'. A yellow arrow points to the 'Sacoche' item. The main content area on the right is light gray and contains three sections: 'Séances du jour' (with 'Aucune séance.'), 'Derniers messages' (with 'Vous n'avez pas de nou...'), and 'Prochain évènement' (with 'lundi 09 septembre', '9 sept. 2019', '11 sept. 2019', and 'PI Le M re').

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Absences
- 16/20 Évaluations
- Rubriques
- Bureautique en ligne
- Carnet de liaison
- Moodle
- ÉTABLISSEMENT +
- RESSOURCES NUMÉRIQUES +
- SERVICES PERSONNELS +
- SCOLARITÉ -
 - Vie de l'élève
 - Punitions
 - Gestion emploi du temps
 - Sacoche

Séances du jour

Aucune séance.

Derniers messages

Vous n'avez pas de nou...

Prochain évènement

lundi 09 septembre

9 sept.
2019

PI
Le
M
re

11 sept. 2019

Cliquer sur le lien Sacoche
dans la rubrique SCOLARITE

» Bienvenue dans votre espace identifié



Bonjour Bonne navigation, et merci de votre fidélité !

Vous êtes dans l'environnement élève.

Adresse à utiliser pour une sélection automatique de l'établissement : <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?base=6285>

Adresse à utiliser pour une connexion automatique avec l'authentification externe : <https://sacoche.sesamath.net/sacoche/?sso=6285>

La page d'accueil vous renseigne sur les derniers résultats obtenus



Items récents à améliorer

→ ~ 12/11/2015 || Sciences de la vie et de la terre || SVT.6.412 - Réaliser un dessin d'observation

Le menu vous permet d'accéder aux différentes synthèses



Items récents les mieux réussis

→ ++ 09/11/2015 || Etre élève || ELEVE.6.E40 - Je suis les consignes de travail.

→ ++ 09/11/2015 || Etre élève || ELEVE.6.E30 - Je présente correctement un rendu de travail.

→ ++ 09/11/2015 || Mathématiques || MATHS.6.N24 - Mener à bien un calcul posé et instrumenté. Connaître la signification du vocabulaire associé [...]

→ ++ 09/11/2015 || Mathématiques || MATHS.6.N20 - Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée.



Le saviez-vous ?

Vous pouvez renseigner votre adresse e-mail et vous abonner pour recevoir des notifications. [Documentation](#)



Afin de préserver l'environnement, n'imprimer que si nécessaire !

Enregistrer la version numérique d'un document (grille, relevé, bilan) suffit pour le consulter, l'archiver, le partager, ...

sacoche - Cartable de Savoie x SACoche » Bienvenue dans... x +

https://sacoche.sesamath.net/sacoche/index.php?page=compte_accueil#

MENU Collège des Bauges [accueil] 100 min. Déconnexion

Informations Grille d'items d'un référentiel

Paramétrages Relevé d'items

Évaluations Synthèse d'items

Relevés / Synthèses Bilan chronologique

Bilans officiels Relevé de maîtrise du socle

Nous vous conseillons de choisir : « synthèse d'items »

» Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adap

Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet :



choisir : « synthèse pluridisciplinaire »

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiels) non oui (sans limite) de

Afficher plus d'options

» Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.

- Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières
- Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiel)

Afficher plus d'options

Générer.



Cliquer sur « Générer »

Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chronologique Relevé de maîtrise du socle

» Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items

- Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC).
- Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiels) non oui (sans limite) de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer. Résultat ci-dessous.

Vous accédez ainsi à l'ensemble des résultats pour le trimestre

Archiver / Imprimer (format pdf)

Cliquer sur + / - pour afficher / masquer le détail.

» 6ÈME GÉNÉRALE A -

Histoire et géographie		2 NA	4 A	
1 NA	2 A	+ CONNAISSANCES		
1 NA	+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique			
1 A	+ Décrire et expliquer			
1 A	+ Localiser et situer dans l'espace et le temps			
Anglais LV1		6 NA	14 A	
1 NA	2 A	+ Ecouter et comprendre		
4 NA	2 A	+ Lire		
2 A	+ Prendre part à une conversation			
7 A	+ Connaissances			
1 NA	1 A	+ Investissement personnel		
Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A
1 NA	+ Tableaux, diagrammes et graphiques			
1 A	+ Connaissance des nombres			
2 A	+ Mener à bien un calcul			
1 A	+ Contrôler un calcul			
1 NA	1 VA	2 A	+ Effectuer des constructions simples	
1 NA	+ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie			
Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A	
1 NA	1 A	+ S'informer		

» Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.
 Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC).
 Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiels) non oui (sans limite) de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer. Résultat ci-dessous.

Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :

Archiver / Imprimer (format PDF).
 Cliquer sur + / - pour afficher / masquer le détail.

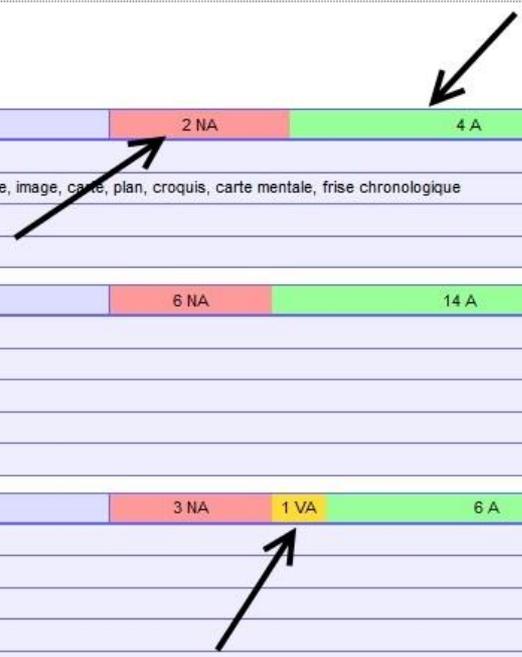
» 6ÈME GÉNÉRALE A -

Histoire et géographie		2 NA	4 A
1 NA	2 A	+ CONNAISSANCES	
1 NA	+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique		
1 A	+ Décrire et expliquer		
1 A	+ Localiser et situer dans l'espace et le temps		

Anglais LV1		6 NA	14 A
1 NA	2 A	+ Ecouter et comprendre	
4 NA	2 A	+ Lire	
2 A	+ Prendre part à une conversation		
7 A	+ Connaissances		
1 NA	1 A	+ Investissement personnel	

Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A
1 NA	+ Tableaux, diagrammes et graphiques			
1 A	+ Connaissance des nombres			
2 A	+ Mener à bien un calcul			
1 A	+ Contrôler un calcul			
1 NA	1 VA	2 A	+ Effectuer des constructions simples	
1 NA	+ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie			

Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A
1 NA	1 A	+ S'informer	



Grille d'items d'un référentiel Relevé d'items Synthèse d'items Bilan chronologique Relevé de maîtrise du socle

» Synthèse d'items

DOC : Synthèse d'items.
 Un administrateur ou un directeur doit préalablement choisir l'ordre d'affichage des matières (DOC) et le type de synthèse adapté à chaque référentiel (DOC).
 Tous les référentiels ont un format de synthèse prédéfini.

Objet : Synthèse pluridisciplinaire

Période : 1er Trimestre

Prise en compte des évaluations antérieures : automatique (selon référentiels) non oui (sans limite) de l'année scolaire

Afficher plus d'options

Générer. Résultat ci-dessous.

Le logiciel calcule un pourcentage d'acquisition des compétences :

VERT : acquis

Archiver / Imprimer (format PDF).
 Cliquer sur + / - pour afficher / masquer le détail.

» 6ÈME GÉNÉRALE A -

Histoire et géographie		2 NA	4 A
1 NA	2 A	+ CONNAISSANCES	
1 NA	+ Lire, comprendre et utiliser différents documents : texte, image, carte, plan, croquis, carte mentale, frise chronologique		
1 A	+ Décrire et expliquer		
1 A	+ Localiser et situer dans l'espace et le temps		
Anglais LV1		14 A	
1 NA	2 A	+ Ecouter et comprendre	
4 NA	2 A	+ Lire	
2 A	+ Prendre part à une conversation		
7 A	+ Connaissances		
1 NA	1 A	+ Investissement personnel	
Mathématiques		3 NA	1 VA
1 NA	+ Tableaux, diagrammes et graphiques		
1 A	+ Connaissance des nombres		
2 A	+ Mener à bien un calcul		
1 A	+ Contrôler un calcul		
1 NA	1 VA	2 A	+ Effectuer des constructions simples
1 NA	+ Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie		
Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A
1 NA	1 A	+ S'informer	

ROUGE : non acquis

JAUNE : partiellement acquis

1 A		+	Connaissances	
1 NA	1 A	+	Investissement personnel	
Mathématiques		3 NA	1 VA	6 A
1 NA		+	Tableaux, diagrammes et graphiques	
1 A		+	Connaissance des nombres	
2 A		+	Mener à bien un calcul	
1 A		+	Contrôler un calcul	
1 NA	1 VA	2 A	+	Effectuer des constructions simples
1 NA		+	Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie	
Sciences de la vie et de la terre		3 NA	2 A	
1 NA	1 A	+	S'informer	
1 NA		+	Raisonner	
1 NA		+	Communiquer	

Vous pouvez accéder au détail de chaque évaluation en cliquant sur le petit « + »

1 A		- Connaissances
1 NA	1 A	+ Investissement personnel

Mathématiques	3 NA	1 VA	6 A
----------------------	------	------	-----

1 NA	- Tableaux, diagrammes et graphiques 33% [S] MATHS.6.D21 - Lire l'abscisse d'un point , compléter une graduation, placer un nombre sur une demi-droite graduée : entiers, décimaux, fractions simples.		
1 A	- Connaissance des nombres 67% [S] MATHS.6.N10 - Connaître, écrire, lire et associer les diverses écritures d'un nombre décimal: écriture à virgule, fraction décimale.		
2 A	- Mener à bien un calcul 100% [S] MATHS.6.N20 - Choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée. 100% [S] MATHS.6.N24 - Mener à bien un calcul posé et instrumenté. Connaître la signification du vocabulaire associé aux opérations : somme, différence, produit.		
1 A	- Contrôler un calcul 67% [S] MATHS.6.N30 - Etablir un ordre de grandeur d'une somme, d'un produit.		
1 NA	- Effectuer des constructions simples 78% [-] MATHS.6.G10 - Connaître et utiliser le codage d'une figure géométrique.		
1 NA	1 VA	2 A	44% [-] MATHS.6.G11 - Connaître / utiliser le vocabulaire et les notations : point, droite, demi-droite, segment
			11% [-] MATHS.6.G12 - Écrire un programme de construction permettant de reproduire une figure
			100% [-] MATHS.6.G13 - Reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé
1 NA	- Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie 33% [-] MATHS.6.G20 - Savoir définir le milieu d'un segment.		

Sciences de la vie et de la terre	3 NA	2 A
--	------	-----

1 NA	1 A	+ S'informer
------	-----	--------------

Education physique et sportive		11 NA	11 A
6 NA	7 A	+ badminton	
5 NA	4 A	+ demi-fond	
Documentation		1 A	
1 A	Utiliser l'espace CDI		

Autre exemple avec l'EPS

Education physique et sportive		11 NA	11 A
6 NA	7 A	<input type="checkbox"/> badminton	
		100%	[S] EPS.6.110 - Connaître et appliquer les règles de sécurité propres à l'activité
		100%	[S] EPS.6.120 - Gérer le matériel de manière autonome et efficace
		100%	[S] EPS.6.130 - Respecter le matériel
		100%	[S] EPS.6.131 - Respecter les camarades
		67%	[S] EPS.6.132 - Respecter et faire respecter le règlement en tant qu'arbitre
		100%	[S] EPS.6.140 - Connaître le terrain
		100%	[S] EPS.6.141 - Connaître les règles du service
		33%	[S] EPS.6.142 - Savoir compter les points
		0%	[S] EPS.6.151 - Agir sur le volant
		0%	[S] EPS.6.152 - Elargir la zone cible
		0%	[S] EPS.6.153 - Etre mobile
33%	[S] EPS.6.154 - Jouer au niveau 1		
0%	[S] EPS.6.155 - Gagner des rencontres		
5 NA	4 A	<input type="checkbox"/> demi-fond	
		100%	[S] EPS.6.210 - Connaître et appliquer les règles de sécurité propres à l'activité
		100%	[S] EPS.6.220 - respecter ses camarades
		33%	[S] EPS.6.230 - Construire des repères spatiaux et temporels
		100%	[S] EPS.6.231 - Savoir se préparer à un effort intense
		33%	[S] EPS.6.232 - Réaliser une performance sur 9 minutes
		67%	[S] EPS.6.233 - Réaliser une course régulière sur 9 minutes
		0%	[S] EPS.6.234 - Réaliser une performance sur 3 minutes
		33%	[S] EPS.6.235 - Enchaîner deux courses (9' et 3') à des intensités différentes et cohérentes
33%	[S] EPS.6.236 - Performer sur le cross du collège		
Documentation		1 A	